

Vincitori della IV edizione del premio “G.V. Schiaparelli”

Categoria “Scuola Secondaria di I grado”

Primo premio:

Zappacosta Cecilia (insegnate Sara Monaco) – Istituto Comprensivo Statale “A. Gemelli” – Leporano (TA)

Motivazione

È sicuramente la migliore relazione, anche in considerazione dell’età. Come in molti altri testi si riscontrano informazioni e periodi di cui si possono riconoscere le fonti, ma ben elaborati e ben amalgamati fra loro, Completo ed esauriente.

Secondo premio

Messina Davide (Insegnante Andrea Pedro Olivero) – Scuola Secondaria “D. Alighieri” - Torino

Motivazione

Relazione completa, corretta e concreta. Ha saputo cercare le giuste informazioni e le ha espone con poche distorsioni.

Terzo premio ex equo

Cremonesi Valeria (insegnate Barbara Albanesi) - Istituto Comprensivo Statale “L. Majno” – Milano

Motivazione

Buona relazione, senza eccessivi tecnicismi, ma con una corretta informazione espressa con semplicità.

Terzo premio ex equo

Falduto Nicola (Insegnante Elisabetta La Mattina) – Istituto Comprensivo “Cassiodoro – Don Bosco” – Reggio Calabria

Motivazione

Relazione buona, ma un pò carente nella parte fisica. Le fonti sono sempre le stesse.

Categoria “Scuola Secondaria di II grado”

Primo premio:

Altamura Edoardo (Insegnante Angelo Angeletti) – Liceo Scientifico Statale “G. Galilei” – Macerata

Motivazione

Propone un’ottima descrizione qualitativa del fenomeno meteorico e un dettagliato resoconto sui lavori cometari nella storia e sulle missioni spaziali.

Secondo premio

Gasparroni Simone (insegnante Annalisa Caudullo) – Liceo Scientifico “E. Fermi” – Cecina (LI)

Motivazione

Svolgimento buono e probabilmente in parte originale, per lo meno non si riscontrano le solite frasi ripetute da quasi tutti.

Terzo premio

Basso Simona Letizia (Insegnate Daniela Averna) - Istituto Superiore “A. Ruiz” – Augusta (SR)

Motivazione

Lavoro meno sistematico e completo di altri perché non copiato. Molti spunti originali.

Premio Speciale

Botrugno Veronique Maria (insegnante Teresa Filanti) – Istituto Istruzione Superiore “ Q. Ennio”
– Gallipoli (LE)

Motivazione

L'elaborato risulta non confrontabile con gli altri, in quanto completamente diverso nella presentazione, ma è originale e carino, utilizza le stesse fonti di tanti altri, ma perlomeno ci ha messo fantasia.